

**WEHRMANN  
EDUCATION  
CONSULTING**



## NEUE WEGE GEHEN. AUCH IN DER KINDERBETREUUNG.

Konzeptionelle Grundsätze für die Einrichtung  
von Kinderkrippen und Kindertageseinrichtungen.



*Zwei Dinge sollen Kinder  
von Ihren Eltern bekommen:  
Wurzeln und Flügel.*

J.W. von Goethe

## PARTNERSCHAFT FÜR EIN GROSSES ZIEL: DIE BALANCE VON FAMILIE UND BERUF.

Bildung, Arbeitsmarkt und Familie sind die Themen der Zukunft. Wir brauchen eine Unternehmenskultur, die aktiv zu einer guten Balance von Familie und Beruf beiträgt. Sie ist Voraussetzung dafür, dass der soziale Zusammenhalt der Gesellschaft, die Produktivität von Unternehmen und die Lebensentwürfe von Mitarbeitern in Einklang gebracht werden können.

Aufgrund meiner langjährigen beruflichen Erfahrungen setze ich mich mit ganzer Kraft dafür ein, dass diese Aufgabe von allen Verantwortlichen in unserer Gesellschaft getragen wird – von den öffentlichen Trägern und in besonderer Weise auch von den Unternehmen.

Die Bundesregierung und die Bundesländer haben gemeinsam den zügigen Ausbau der Bildungsangebote für Kinder unter drei Jahren beschlossen. Das Ziel, bis 2013 für 35 Prozent der Kinder Plätze in Tagesbetreuungseinrichtungen anzubieten, droht angesichts der finanziellen Misere, verzögert zu werden. Doch darf dieses Vorhaben nicht an der Finanzkraft der öffentlichen Hand scheitern.

Die Wirtschaft ist in diesem Punkt flexibler und schneller. So ist es ein großer Erfolg, dass wir bereits verschiedene Großkonzerne gewonnen haben. Diese haben damit eine Vorreiterrolle übernommen, die gesellschafts- und familienpolitisch neue Maßstäbe setzt, aber auch Beispiel sein kann für Unternehmen unterschiedlicher Größe – wobei auch Kooperationen kleinerer Firmen möglich sind.

Betriebliche Kinderkrippen bringen darüber hinaus auch Standort- und Kostenvorteile und festigen nicht zuletzt das gute Image als Unternehmen, das soziale Verantwortung wahrnimmt.

Ich habe die Hoffnung, dass die Konzerne mit der Einrichtung betrieblicher Kinderkrippen an ihren Standorten andere Unternehmen ermutigen, ebenfalls diesen Weg zu beschreiten. Dabei werde ich auch Sie gerne begleiten.

Auf den folgenden Seiten finden Sie weitere Aspekte, die diese Thematik vertiefen. Dazu einen kurzen Überblick über die pädagogischen Inhalte und die vielfältigen Rahmenbedingungen. Über alle Voraussetzungen und Details informiere ich Sie gern in einem persönlichen Gespräch.



Dr. Ilse Wehrmann



## DEUTSCHLANDS ZUKUNFT: BILDUNG VON ANFANG AN.

Bildung ist die wichtigste Ressource unseres Landes, die es uns ermöglicht, auch in Zukunft wettbewerbsfähig zu bleiben. Bildung beginnt nicht erst mit dem Eintritt in die Schule, sondern von Anfang an: mit der Geburt. Frühkindliche Bildung, beginnend im Säuglings- und Kleinkindalter, ist in Deutschland jedoch bislang völlig unzureichend. Der Aufbau einer Infrastruktur für die Betreuung, Erziehung, Bildung und Förderung unter Dreijähriger steht erst am Anfang.

Unternehmen können deshalb nicht mehr warten, bis das öffentliche Krippensystem den Erwartungen entspricht. Sie müssen das Problem selbst in die Hand nehmen, denn langfristig ist die Vereinbarkeit betriebswirtschaftlicher Ziele mit der individuellen Lebensplanung der Beschäftigten von wesentlicher Bedeutung für die Sicherung des Wirtschaftsstandorts Deutschland und damit der eigenen Zukunft.





## FAMILIENFREUNDLICHE PERSONALPOLITIK. LEBENSBEREICHE IN BALANCE.

Der Erfolg eines Unternehmens hängt wesentlich von der Zufriedenheit seiner Beschäftigten ab. Denn Engagement und Motivation stehen in engem Verhältnis zu seiner Zukunftsfähigkeit. Für ein verantwortungsbewusstes Unternehmen ist es deshalb selbstverständlich, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei ihrem Spagat zwischen Beruf und Familie zu unterstützen.

Immer wichtiger wird dabei das Engagement für eine hochwertige, verlässliche Kinderbetreuung. Sie muss den Kindern eine Umgebung bieten, in der sie sich wohlfühlen, und den Eltern das beruhigende Gefühl, dass ihre Kleinen gut aufgehoben sind. Denn gut betreute, zufriedene Kinder bedeuten auch zufriedene Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

In den nächsten Jahren geht es darum, das Angebot der betrieblichen Kinderbetreuung erheblich zu vergrößern – und mit einer familienbewussten Unternehmenspolitik neue Zeichen zu setzen. Mit einem Konzept, das sich durch pädagogische Qualität, kindgerechte Räume, flexible Betreuungszeiten und räumliche Nähe der betreuten Kinder zu ihren arbeitenden Eltern auszeichnet. Das sind ehrgeizige Ziele, für die es lohnt, sich mit Leidenschaft zu engagieren.

## EIN BETREUUNGS- UND BILDUNGSKONZEPT AUF HÖCHSTEM INTERNATIONALEN NIVEAU.

Für eine durchgreifende Reform frühkindlicher Bildung brauchen wir hochwertig ausgestattete Krippen. Im Zentrum eines nachhaltigen Krippenausbaus muss deshalb die Qualität stehen, nicht jedoch die möglichst schnelle Schaffung von Plätzen oder gar eine „Unterbringung“ in normalen Kindergartengruppen.

Kinderkrippen sind Bildungseinrichtungen, die Kinder unter drei Jahren nicht nur verlässlich betreuen, sondern sie erziehen, bilden und fördern sollen. Deshalb sollte die Frage nach den Inhalten und Qualitätsstandards vor die Kosten gestellt und großen Wert darauf gelegt werden, dass das Betreuungs- und Bildungskonzept für Kinderkrippen internationalen Ansprüchen gerecht wird.

## WACH, NEUGIERIG, KLUG. UNSER KONZEPT FÜR EINE HOCHQUALIFIZIERTE BILDUNGSEINRICHTUNG.



Was brauchen kleine Kinder? Unsere pädagogischen Grundlagen bauen auf dem Konzept der „Play and learning Centers“ auf, das höchsten internationalen Maßstäben und neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen entspricht. Die konzeptionellen Inhalte und die damit verbundenen Maßnahmen ermöglichen es, die pädagogischen Aufgaben mit größtmöglicher Verantwortung und optimaler Qualität zu erfüllen. Darüber wacht ein professionelles Qualitätsmanagement, das die umfassende Qualifizierung des Krippenpersonals sicherstellt, den Kindern liebevolle, kreative Betreuung garantiert und den Eltern das gute Gefühl gibt, dass ihre Kinder in bester Obhut sind.

### Schwerpunkte des pädagogischen Konzepts.

Jedes Kind hat das Menschenrecht auf gute Bildung und damit auf Chancengleichheit. Diesem Anspruch auf Betreuungs- und Bildungsqualität wird unsere pädagogische Konzeption in höchstem Maße gerecht.

Unser Konzept entspricht neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und betont diese Bildungsschwerpunkte:

- Sprachkompetenz,
- Bi- und Multilingualität,
- integrative Pädagogik,
- interkulturelle Kompetenz,
- Musik,
- Bewegung,
- Kreativität,
- Natur und Technik.

Zur Betreuungsqualität gehören auch ein kind- und altersgerechter Personalschlüssel (3 für 10 Kinder), kleine, familienähnliche Gruppenstrukturen, eine Raumgestaltung, die der kindlichen Entwicklung gerecht wird und nicht zuletzt die hauseigene, Kleinkind gerechte Essenszubereitung.

### Betreuung durch hochqualifizierte Fachkräfte.

Die in den von uns betreuten Kinderkrippen tätigen pädagogischen Fachkräfte sind speziell für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren qualifiziert. Darüber hinaus nehmen sie regelmäßig an Weiterbildungsmaßnahmen, auch auf Hochschulniveau, teil. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Förderung der interkulturellen Kompetenz der Fachkräfte.

### Enge und intensive Zusammenarbeit mit den Eltern.

Unser pädagogisches Konzept fördert eine intensive Erziehungspartnerschaft, die enge Zusammenarbeit zwischen Erzieher/innen und Eltern. Deshalb pflegen wir den regelmäßigen Austausch mit

- Informationen über die pädagogische Arbeit,
- Dokumentation der täglichen Betreuung,
- Förderung von Elternbegegnungen,
- Elternbeirat.

Dazu gehört auch, dass sich die Kinderkrippen möglichst in der Nähe der Arbeitsstelle befinden und sich Öffnungszeiten an der realen Arbeitszeit orientieren. Auch das fördert die Beziehung zwischen Eltern und Erziehungspersonal.

### Weitere Rahmenbedingungen für die Umsetzung.

Der Übergang aus der Familie in eine Einrichtung oder der Wechsel in eine andere Betreuungsform bedeutet eine Herausforderung für die Fähigkeit des Kindes, sich an eine neue Umgebung anzupassen und Beziehungen zu anderen Erwachsenen und Kindern aufzubauen. Auch für die Eltern stellt der Start in einer Kindertageseinrichtung den Beginn einer neuen Lebensphase dar.

Kinderkrippen müssen deshalb speziell für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren qualifiziert sein. Dazu gehören auch klar definierte organisatorische Voraussetzungen:

- Das Mindestalter für die Aufnahme beträgt acht Wochen, das Höchstalter zweieinhalb Jahre.
- Das Verhältnis zwischen Mädchen und Jungen sollte bei der Zusammensetzung der Kindergruppen möglichst ausgewogen sein.
- Gruppengröße maximal 8 bis 10 Kinder.
- Die Einrichtungen sind mindestens 10 Stunden am Tag geöffnet und maximal 11 Tage im Jahr geschlossen.
- Öffnungszeit: Montag bis Freitag von 7.30 bis 18.00 Uhr, längere Betreuung nach Anmeldung und Absprache möglich, ebenso Platz-Sharing.

### Qualität ausgestalten, umsetzen, kontrollieren.

Kinder und Eltern haben Anspruch auf qualitativ hochwertige Krippen. In den von uns betreuten Einrichtungen wachen wir mit einem umfassenden Qualitätsmanagement darüber, dass das vorgegebene Qualitätsniveau zuverlässig eingehalten wird.

In einem von uns, in Zusammenarbeit mit der Daimler AG und der Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände entwickelten Qualitäts-Handbuch sind alle Kriterien, Rahmenbedingungen und Qualitätsansprüche übersichtlich zusammengefasst. Dieses Handbuch zeigt, wie die pädagogischen Standards der Kleinkindbetreuung in den Einrichtungen nicht nur diskutiert, sondern für alle transparent und überprüfbar umgesetzt werden sollen.

### Qualität funktioniert nur mit persönlichem Engagement.

Auch ich selbst bin in dieses Qualitätsmanagement eingebunden – beginnend bei den Finanzgesprächen, zum Beispiel mit Kommunen und Jugendämtern, über die Koordination aller mit der Errichtung von Kinderkrippen verbundenen Aufgaben bis zur Auswahl der Betreiber, der Qualifizierung des pädagogischen Fachpersonals und der Qualitätskontrolle.

### Vernetzte Kompetenz: enge Zusammenarbeit mit angesehenen Experten.

Unser pädagogisches Konzept beruht auf den neuesten Erkenntnissen und den aktuellen Erfahrungen führender Wissenschaftler wie Prof. Dr. Dr. Dr. Wassilios E. Fthenakis, Dr. Gabriele Haug-Schnabel oder Prof. Dr. Renate Zimmer – alles Experten von internationalem Rang. Diese sind uns in einer engen partnerschaftlichen Zusammenarbeit verbunden und vermitteln ihr Wissen unter anderem bei den von uns initiierten Weiterbildungsmaßnahmen in qualitativ hochwertiger Krippenpädagogik, auch auf Hochschulniveau.

## EINFLUSS DER RAUMGESTALTUNG AUF DAS WACHSEN, WERDEN, WOHEMPFINDEN.

Studien belegen, dass die Raumgestaltung auch Einfluss auf das Verhalten und die kindliche Entwicklung hat. In einer kindgerechten Umgebung kann Vertrauen wachsen. In einem sicheren Raum, der kein Eingreifen von Erwachsenen erfordert, haben Kinder die Möglichkeit, sich handelnd mit der Welt auseinander zu setzen.

### Chancen geben, die Welt selbstständig zu entdecken und zu erkunden.

Die Raumgestaltung moderner Krippen bietet den Kindern unterschiedlicher Altersstufen die Möglichkeit, sich auf vielerlei Weise zu beschäftigen, die Welt selbstständig zu erkunden, Neues zu entdecken, zu experimentieren und eigenständig zu spielen. Besonders die altersgemischte Betreuung und Bildung von Kindern unter drei Jahren stellt spezielle Anforderungen an die Gestaltung der Räumlich-



keiten. Diesem Anspruch werden die von uns konzipierten und gestalteten Kinderkrippen mit einem einheitlichen architektonischen Konzept gerecht. Dabei nutzen wir die Kompetenz so erfahrener Architekten, die mit den speziellen Anforderungen von Kinderkrippen vertraut sind.

### Kinderkrippen gehören in die Nähe der Unternehmens-Standorte.

Eltern schätzen die Nähe der Einrichtung zum Arbeitsplatz und damit die bestmögliche Abstimmung beruflicher und privater Verpflichtungen sowie die gute Erreichbarkeit im Bedarfsfall. Bei der Auswahl der Standorte wird deshalb auf eine unternehmensnahe Lage und die gute verkehrstechnische Erreichbarkeit Wert gelegt. Auch mit diesem Beitrag werden wir der Vereinbarkeit von Beruf und Familie gerecht.



## KOOPERATION UND ORGANISATION. FÜR QUALITATIV HOCHWERTIGE KINDERBETREUUNG.

Für die von uns betreuten Kinderkrippen nutzen wir die Kompetenz und Erfahrung von erfahrenen Trägern, die uns bei der Umsetzung unserer Betreuungsinitiative unterstützen. Die konstruktive Zusammenarbeit zwischen uns und diesen Krippen-Betreibern ist von entscheidender Bedeutung, um eine qualitativ hochwertiges Betreuungs- und Bildungsangebot sicherzustellen.

### Wir setzen auf Erfahrung und Qualität.

Wir legen Wert auf die Zusammenarbeit mit kompletten Betreibern, die über eine reiche Erfahrung und hochqualifiziertes Betreuungspersonal verfügen, Sie müssen bereits mindestens 20 Einrichtungen bundesweit betreiben und überkonfessionell arbeiten. Entscheidend ist auch der Nachweis eines Qualitätssicherungskonzepts, ergänzt durch umfassende, regelmäßige Fortbildungsmaßnahmen. In Zusammenarbeit mit unserem Projektteam werden diese Voraussetzungen ständig überprüft und sichergestellt.

### Unser umfassendes Leistungsportfolio – für Lösungen nach Maß.

Unsere Beratung und Dienstleistung erstreckt sich über den gesamten Bereich „Kindertagesbetreuung“ – für private und öffentliche Träger, Ämter und Behörden sowie private Unternehmen, die einen Betriebskindergarten aufbauen oder betreiben (möchten). Dazu gehören mit unseren Fachleuten und Kooperationspartnern:

- Konzeptberatung und –erstellung,
- Aufbauberatung und –begleitung,
- Finanzierungsberatung, –planung und –verhandlung,
- Entwicklung, Begleitung und Durchführung von Ausschreibungsverfahren,
- Überprüfung von Belegrechten und Betreuungsverträgen im öffentlich-rechtlich finanzierten Bereich,
- Beratung in Rechtsfragen und Rechtsgutachten,
- Personalvermittlung und Personalberatung,
- Organisations- und Führungskräfteberatung,
- Qualitätsmanagement und Erstellung von Qualitätshandbüchern,
- Interne und externe Evaluation,
- Planung, Durchführung und Auswertung von Elternbefragungen,
- Organisation von Fortbildungen (z.B. Inhouse).





## DR. PHIL. ILSE WEHRMANN – KURZPORTRÄT



Diplom-Sozialpädagogin und Erzieherin,  
Sachverständige für Frühpädagogik.

Bis 2007 Geschäftsführerin des Landesverbandes Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder in Bremen. Heute freie Beraterin im Bereich frühkindlicher Bildung – u.a. für den Aufbau der betriebsnahen Kinderkrippen der Daimler AG und der RWE. Beraterin im Projekt-Beirat „Profis in Kitas“ der Robert-Bosch-Stiftung.

Jahrzehntelange Erfahrung aus Praxisarbeit, Trägerverantwortung, Referentinnenstätigkeit und fachbezogenen Auslandsreisen, als Beraterin von Politik, Unternehmen, Stiftungen und Wissenschaft bei der Konzeption und Umsetzung von Reformen im Bereich frühkindlicher Bildung.

Beteiligt am Aufbau des berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiums für ErzieherInnen an der Universität Bremen und im Forschungskonsortium der aktuellen „NUBBEK-Studie“ für die erste qualitative Untersuchung von Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern im vorschulischen Alter. Tätig im Beirat der Deutschen Telekom Stiftung „Natur-Wissen schaffen“, Lehrauftrag an der Freien Universität Bozen. Mitglied im BDA/BDI-Arbeitskreis „Frühkindliche und schulische Bildung“. Zahlreiche Funktionen im Bereich der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung in Kirche und Diakonie. Veröffentlichung vieler Bücher, Herausgeberin des ersten umfassenden Qualitäts-Handbuchs für Kinderkrippen in Deutschland, zahlreiche Vorträge sowie Beteiligung an Rundfunk- und Fernsehdiskussionen.

Sprechen Sie einfach mit uns:

Wehrmann Education Consulting  
Pelzerstraße 4-5 (Hauseingang)  
28195 Bremen  
Telefon: +49 (421) 30156682  
Telefon: +49 (421) 30156683  
Telefax: +49 (421) 30156684  
www.ilse-wehrmann.de

Dr. Ilse Wehrmann  
Sachverständige für Frühpädagogik  
mail@ilse-wehrmann.de

Ulrike Pohlmann  
Sozialwissenschaftliche Mitarbeiterin  
pohlmann@ilse-wehrmann.de

Katharina Kaufmann  
Sozialwissenschaftliche Mitarbeiterin  
kaufmann@ilse-wehrmann.de

Brigitte Zapel  
Pädagogische Sachbearbeiterin  
Sekretariat  
zapel@ilse-wehrmann.de

Bettina Georgus  
Finanzwirtin – Sekretariat  
georgus@ilse-wehrmann.de

**WEHRMANN  
EDUCATION  
CONSULTING**