

Vortrag 21. August 2023

Kurzfristige Notfall- maßnahmen

Dr. Ilse Wehrmann
Sachverständige für Frühpädagogik



Zitat von Nelson Mandela

„Eine Gesellschaft offenbart sich nirgendwo deutlicher als in der Art und Weise, wie sie mit ihren Kindern umgeht.

Unser Erfolg muss am Glück und Wohlergehen unserer Kinder gemessen werden, die in einer jeden Gesellschaft zugleich die wunderbarsten Bürger und deren größter Reichtum sind.“

1. Kita-Kollaps – Horrorvision oder schon Wirklichkeit?

- Qualitätsverlust
- Wir verwalten Kinder
- Wir lassen Eltern allein
- Wir vergehen uns durch Unterlassung an Kindern
- Wir lassen Fachkräfte allein
- Wir sind gleichgültig

2. Auch das noch! – Neue Herausforderungen

- Fachkräfteschwund in Kitas
- Lehrermangel an Schulen
- Zunahme von Flüchtlingen und Migrantenkinderen
- Voranschreitende Bildungsungleichheit

3. Blick zurück – vor 1990 in der BRD und DDR Fehlentwicklungen nach der Wende

- Klassenunterschiede ... wirken bis heute nach
- Schiefgelaufen– Fehlentwicklungen seit 1990
- Gesellschaftliche Rahmenbedingungen des kindlichen Aufwachsens
- Qualitätsverlust

4. Hoffnungsschimmer – Reformmaßnahmen (1)

1. Nägel mit Köpfen machen statt Flickschusterei
2. Zehn-Jahres-Masterplan für die Bildungsoffensive
3. Einrichtung trägerübergreifender „runder Tische“
4. Die Versorgung mit Kitas auf westeuropäisches Niveau ausbauen
5. Praxisbezogene Reformen

4. Hoffnungsschimmer – Reformmaßnahmen (2)

- 6. Personalpolitische Reformen
- 7. Weitere Ideen
- 8. Kommunalpolitische Reformen
- 9. Finanzpolitische Reformen
- 10. I have a dream

4.1 Nägel mit Köpfen machen statt Flickschusterei

- Gute frühkindliche Erziehung, Bildung und Betreuung ist nicht zum Spartarif zu haben
- Wissen ist unser einziger Rohstoff, Lernen wird den Kindern in die Wiege gelegt
- Es ist höchste Zeit für eine Bildungsoffensive in Deutschland – von Anfang an!
- Das heißt: Kindertagesbetreuung mit höchsten Qualitätsansprüchen
- Nur so geben wir unseren Kindern das Rüstzeug für ihre – und damit unsere – Zukunft

4.2 Zehn-Jahres-Masterplan für die Bildungsoffensive (1)

In einem Zehn-Jahres-Masterplan regeln Bund und Länder

- Finanzierung und Rahmenbedingungen für Reformmaßnahmen
- Zusammensetzung und Aufgaben der „runden Tische“ auf Bundes- und Landesebene
- Einführung bundesweiter Qualitätsstandards durch ein Kita-Qualitätsgesetz
- Sicherung der Einhaltung des Kita-Qualitätsgesetzes durch den Bund
- Beauftragung einer unabhängigen wissenschaftlichen Institution zur Qualitätsentwicklung und -sicherung

4.2 Zehn-Jahres-Masterplan für die Bildungsoffensive (2)

In einem Zehn-Jahres-Masterplan regeln Bund und Länder

- Verpflichtung der Träger zur Evaluierung und Qualitätssicherung ihrer Einrichtungen
- Entwicklung eines Bundes-Rahmenbildungsplans als Orientierungsrahmen für die Bildungspläne der Länder
- Schaffung eines „richtigen“ Kita-Qualitätsgesetzes
- Entwicklung eines Kerncurriculums für die Hochschulausbildung der pädagogischen Fachkräfte
- Einrichtung eines Nationalen Bildungsgipfels

4.3 Einrichtung trägerübergreifender „runder Tische“

Vertreter auf Bundes- und Länder- und kommunaler Ebene:

- Spitzen und Vertreter der Träger
- zuständige Politiker
- Vertreter Gewerkschaft, Berufsverbände
- Vertreter der Arbeitgeberseite
- Kinder- und Elternbeauftragte
- Vertreter aus Wissenschaft und Forschung
- Für Elementarbereich zuständige Vertreter aus Stiftungen

4.3 Einrichtung trägerübergreifender „runder Tische“

Dringliche Aufgaben:

- Reform der politischen Zuständigkeiten
- Verpflichtung der Träger
- Einberufung von Kinder und Familienbeauftragten
- Notwendigkeit eines Paradigmenwechsels in der Gesellschaft
- Ausweitung der gesellschaftlichen Fürsorgepflicht
- Neudefinition und Umsetzung des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsverständnisses

5. Kurzfristige Sofortmaßnahmen

- Schnellere Verwaltung
- Zügigere Genehmigungsverfahren bei (Neu)bauten
- Schnellere Anerkennung der Berufsabschlüsse ausländischer Fachkräfte
- Ausbau multiprofessioneller Teams
- Einheitliche, bundesweit geltende Qualitätsstandards
- Neudefinition und Umsetzung des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsverständnisses
- Qualitätskontrollen in den Kitas
- Umsetzung der Bildungspläne

Zitat von Olof Palme:

Weil unsere Kinder die einzige reale Verbindung in die Zukunft sind, gehören sie an die erste Stelle der Gesellschaft.

Zu guter Letzt:

Wann fängt die Zukunft an?
Heute bei unseren Kindern und ihrer Bildung.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Ilse Wehrmann
Touler Straße 1
28211 Bremen

T

Telefon: +49 (421) 30156682
Telefax: +49 (421) 30156684